

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель первичной профсоюзной  
организации МБДОУ - «ДС №8 «Нухрат»  
г.Мамадыш»

  
Л.Л.Кускова  
«31» 08 2021г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ - «ДС №8 «Нухрат»  
г. Мамадыш »

  
Н.А.Левина  
«31» 08 2021г.

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» 08 2021г.

Приказ № 4 от «31» 08 2021г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Нухрат» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящий локальный акт регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования (далее - Порядок) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8 «Нухрат» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (далее - ДОУ).

1.2. Настоящий порядок является обязательным для организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

#### 2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной образовательной программе дошкольного образования (далее образовательная программа дошкольного образования) определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

2.2. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребёнка.

2.3. ДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

2.4. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОСДО).

2.5. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

2.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются ФГОС ДО.

2.7. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются в ДОУ в соответствии с требованиями с ФГОС ДО и с

учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.8. В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в т.ч. на русском как родном языке, в соответствии с образовательной программой ДОУ и на основании заявления родителей (законных представителей). Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой ДОУ и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными актами образовательной организации.

2.9. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией обучающихся.

2.10. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

2.11. Режим работы ДОУ определен в соответствии с Уставом. Группы функционируют в режиме 12-часового пребывания.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ДОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ОВЗ.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОУ на основании медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся, обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений ДОУ и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Протшнуровано, пронумеровано, скреплено

печатьо 2

( рва ) листов

Заведуючий МБДОУ «ДіС» №8 «Нухрат»

г. Мамадильш» Н.А. Левина

